

【作文 365】深圳二模：当儒家文化遇上“挤公交车”怎么办？

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

子思受邀回到高中母校宣讲成长经历及学习心得。他说自己在母校学习期间就非常喜欢儒家文化；现在，他正跟着研究生导师进行更深入的学习和研究。有位同学向他提问：“对儒家文化，我们有所了解，像‘约之以礼’‘以德服人’‘推己及人’之类的道理，我也很认可；可是，在生活中真要那样做，会不会连公交车都挤不上去？”

如果你是子思，你将怎样回应这样的提问？要求选好角度，确定立意；明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于 800 字。

（本题来自 2018 高三深圳二模语文作文。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。）

【命题方向】

人文底蕴：人文积淀

科学精神：理性思维

实践创新：问题解决

责任担当：社会责任



【审题】

限制性：

1. “如果你是子思，你将怎样回应这样的提问？”提示这里是情景交际下的“表达我”，必须以子思的身份（儒家文化学习和研究者）回答那个同学的提问。回答指向两个维度，如何运用传统文化成就更好的我？如何运用传统文化构建我与他人的和谐关系？

2. 文章体裁：不一定非用书信体，但必须是身份带入式说理文，要有对话意识，读者意识。

3. “在生活中真要处处遵循儒家文化处世准则，会不会连公交车都挤不上去？”这是思维方面的限制，需面对的问题是古老的儒家文化如何解决现实中遇到的不文明行为。“真要”二字提示这里并非局限于“挤公交车”一事，解答时不要老纠缠“挤公交车”，那样太表面化。要推及现实中种种不文明行为，据此围绕儒家文化解决现实矛盾。

4. 不结合具体材料分析的，均属于跑题，只结合材料就事论事，而没有做现实拓展、内涵延伸的属于偏题。

开放性：

1. “像‘约之以礼’‘以德服人’‘推己及人’之类的道理，我也很认可”，这句话言外之意还有其他类似的教化人的道理，为行文拓展展开留下了空间。

2.这个学生仅仅是认可，对践行儒家文化还有疑问，那就是说现实中还有很多不认可的人，更不要说践行。可见，践行儒家文化不可能一蹴而就，现实中遇到不认可儒家文化、不以“礼”约的野蛮人，怎么办？遇到屡教不改、冥顽不化者怎么办？如何用儒家文化解决这些问题？都给行文留下了开放的空间。

3.现实拓展、内涵延伸是开放的。“挤公交车”仅仅是一个现象，现象背后的本质问题是什么？恰恰说明“约之以礼，以德服人，推己及人”的儒家文化还没有遍及全社会、深入人心，没有遵章守纪的生态环境，因此，更需要用儒家文化精髓来滋养万民。挤公交现象反映的是物质文明和精神文明的矛盾，站在国家层面，如何用儒家文化解决这个矛盾……

4.角度是自由的，站在“约之以礼”“以德服人”“推己及人”之类的道理上，解决实际问题，能自圆其说即可。

【解题】

本材料为问答式“任务指令型”材料作文，通过问答，设置矛盾，考察考生运用儒家文化解矛盾、解决现实问题的能力，引导学生关注并思考如何将传统文化与生活结合，切实指导我们的生活，指导我们的行动。

2017年高考强调几个概念之间的有机关联，强化逻辑和理性思考，2018年可以预期思维的逻辑性要求更高，不仅仅考查学生的认识论，还要考察学生的方法论，对传统文化不能仅仅停留在认识层面，还要能够践行，要用自己知道的传统文化去解决现实问题。

【参考立意】

1. 以我之力点儒家文明之火；
2. 诲人若不倦，春风可化雨；
3. 约之以礼德，推己而及人；

4. 申之以儒家之道，开之以文明之花；
5. 用儒家文化构建和谐的人际关系；
6. 教化万民，不可为亦为之；
7. 儒学诲民，任重道远；
- ……

【下水文一】

答同学问

-----致“仁和有礼”的你
深圳罗湖外语学校：徐晓花

亲爱的同学：
你好！

很高兴你能将我刚才宣讲的内容听进心里，并提出了一个很有思辨性的问题：“生活中如若遵行儒家文化倡导的‘约之以礼’‘以德服人’‘推己及人’，会不会连公交车都挤不上去？”（切入问题，引人深思。）

刚才我说过，我在母校学习期间就非常喜欢儒家文化，并且现在读研究生还在更深入的学习和研究中。我认为儒家文化提倡的“仁”“义”“礼”“和”等思想，与挤不上公交并不是对立关系，恰恰是一剂治愈这个社会人人“抢为先”思想弊病的良药。（解决二难问题，亮出观点，切中肯綮。）

首先，同学们必须明白当下“坐公交要挤”“上公交要抢座位”等现象存在的根源，不仅仅是规章制度执行不力，还有人们缺乏道德自律的因素。人无自律，便是“无礼”。人们总以为上公交是先抢先得，越抢越占便宜；抢先一步，不顾形象，不顾他人。结果让外人看到我一礼仪之邦，国人形象如此不堪。我们可以设想，如若人人为一己私利，“无礼”横行，那社会将更加“乱象”横生，何来安定和谐的社会秩序？何来幸福指数的提升？（析“挤公交”原因以及不良影响和危害，为下文造势。）

其次，同学们还应该理清这样一种逻辑关系：“约之以礼”是一种道德自律，“抢不到座位”一类现象并不是对“约之以礼”的道德自觉的否定，而是缺少这一道德自律前提后必然产生的后果。同学们都知道，儒家思想核心为“仁”，“仁”本指人与人之间相互亲爱。孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界，提出“仁者爱人”。那如何“爱”人呢？答：言行有“礼”。“礼”是为了“节”，“节”是为了“和”，而“礼之用和为贵，知和而和不以礼节之，亦不可行也”。只有国人上下，人人讲“礼”，社会才能安定有序，人民幸福指数才会高。那时候，你再去等公交，人人都排队，不用“挤”都能上。（直戳对方要害：“抢不到座位”一类现象并非对“约之以礼”的道德自觉的否定，先破后立，然后指出用儒家文化解决问题。）

同学们，你们觉得强国的定义是什么呢？魏征《谏太宗十思疏》道：“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源；思国之安者，必积其德义。”我想，强国不但是要强物质文明，还需强精神文明。因此我们要提倡儒家文化，继承发扬儒家思想传统，增强国家的软实力，提高国民道德素质。一刚一柔，刚柔并济才是国家长治久安的固本之策。（引名言将儒家文化与“文明”、“强国”紧密联系，具有战略高度。）

讲到这里，我想那位同学应该可以理解和明白儒家文化与“挤公交”的关系了吧。当然儒家文化随着社会的发展，继承形式在发展变化中，如《经典咏流传》中对古典诗歌的改编传唱，《中国诗词大会》中对古诗的解读。但是，“仁礼”永远不过时，尊老敬贤、仪尚适宜、礼貌待人、先来后到、推己及人、以德服人等儒家思想在改造与承传中永不过时。（回扣“挤公交”的话题后，又迅速拓展开去，说到儒家文化的传承，再回扣材料“推己及人”等内容，收放自如。）

最后，我希望同学们：人人热爱儒学，推广“仁礼”，做一个“仁爱有礼”的高中生，为社会主义精神文明建设添砖加瓦。那

我们就从现在做起，从不“挤”公交做起吧！（在解决问题的基础上推广儒家文化，希望同学们，热爱儒学，推广“仁礼”，做一个“仁爱有礼”的高中生，符合子思的身份，完美收尾。）

你的儒学校友子思
2018.4.19

【点评】

采用书信格式，完成了第一个任务指令。

当儒家遇上挤公交车，是一个二难问题，本文不纠缠一隅，避实就虚，巧妙地回答了那位同学的问题，指出“抢不到座位”一类现象并不是对“约之以礼”的道德自觉的否定，相反说明对这种不文明行为更应该“约之以礼”，然后站在国家层面强调儒家文化是文明强国的根本，又提出了传承儒家文化加强精神文明建设，提高国民素质的措施。分析问题，解决问题，完美回答那位同学的问题，完成第二个指令。

【下水文二】

践行儒家文化真的挤不上公交车吗？

文/不鲁

践行儒家文化是不是连公交车都挤不上去？这个问题特别有意思，你问出了很多人心中的困惑。很显然，挤公交车之事极小，儒家文化如何在生活在落到实处之事极大！所以我想你并不是在问挤公交车，而是想问儒家文化能否挤上现代社会这辆高速列车？

我的答案是肯定的，践行儒家文化和挤公交车并不矛盾，儒家文化在现代社会有大用，作为一个青年学生学习和践行儒家文化绝不是不合时宜的腐儒之为，它可以使我们更好地立足于现代社会。

首先，我们要知道践行儒家文化绝不能犯教条主义的错误。所谓教条主义，就是断章取义地理解儒家文化以后（有时候变成误解，甚至是曲解），在生活不仅没有把真正的儒者情怀表现出来，反而变成了孔乙己那样的人。我们还是以挤公车为例，如果你把儒家的谦让理解成什么事都可以让，什么事都可以忍，我想这个人不仅挤不上公交车，恐怕一辈子什么事都做不了。其实儒家思想还有自强不息的一面，也就是争的一面。那么什么时候争什么时候不争，要看一个人的学问，也要看他的境界。权衡的标准非常简单，就两个字：仁义。合乎仁义什么事情都可以，不合仁义什么事情都不可以做，这才是儒家文化。所以，我的建议如果你对儒家文化还不是很了解，或者是一知半解，你不要做践行者，先去读书，“学而时习之”，先学再去践行，否则就会犯教条主义的错误。

当然，我们践行儒家文化绝不是解决挤不挤公交车的问题，而是我们人生的大问题。往大了说是治国，往小了说是做一个好人。“好人”用儒家的话说就是君子。有同学会问，做君子有用吗？谦谦君子、仁义君子或是别的什么君子，是不是在社会上行得通？对这个问题很多人持悲观态度。但是我不这么看，我觉得现在的社会正是需要我们去当君子。的确，我们这个社会还有很多不正之风，某些有钱有权的人道德沦丧，以至于整个社会仿佛没有人敢去做君子。“好人没好报，坏人没坏报”，这不是儒家文化的错，而是社会的问题。我想随着法治等各项制度的逐步完善，不正之风会被打压下去。这几年我们国家的重要领导人在孔庙、世界儒学大会等重要场合公开表达在对儒家文化的重视，可以毫不夸张地说，属于儒者的时代快要到来了。“以德治国”就是君子治国，它要构建的就是一个君子社会。小人得志的现象将不会那么“遍地开花”了！

如果你觉得我上面的话有些抽象，那我可以举一些例子。比如现代流行一种企业文化，不是打卡、不是茶话会，而是学习并践行《弟子规》、孝悌思想以及仁爱思想，结果是员工好起来，企业也好起来。有很多成功的例子，不信大家可以百度。如果我们说得不那么功利，再比如夫妻关系、父子关系、朋友关系、上下级关系等等，儒家文化这些有益于人生的智慧非常丰富。古代那么多仁人和圣贤做人那么成功，凭的就是儒家文化。现在就不管用了？我不信。真的沉下心来学进去，你一定会有收获。

最后我想说的是，儒家文化能不能上车关键看你从中学到了什么，用到什么地方。古人讲“半部《论语》治天下”，可能有点夸张，如果你学了儒家文化变成一个书呆子或者失败者，我想这不是儒家文化的罪过。而是应该反思我们自己是不是真是学到了精髓，用到了实处！

谢谢大家。

【点评】

本文没有纠缠儒家挤公交车这个问题，而是由这个问题巧妙拓展为儒家文化能否挤上现代社会这辆高速列车的问题，占领制高点，迅速亮明观点，强调儒家文化之重要。

接着文章进行深度分析，先指出要在读书中解决践行儒家文化和挤公交车的矛盾，再分析儒家文化不仅关乎做人，还关乎治国，并举出现代企业学习并践行《弟子规》、孝悌思想以及仁爱思想的成功的例子证明。文章说服力很强，以儒家文化学习和研究者的身份完美回答了那位学生的问题，实现了情景交际下的表达。

【后记】

欢迎文末留言评论，我们有特约名师为你解答专业问题哟，把你不会的作文题、写作文时遇到的困惑、还有对本篇推文想说的话统统抛过来吧~

新课标大语文组 殷都玄鸟

河南省骨干教师
安阳市高中语文学科带头人
国学吟唱化石级爱好者



关注“新课标大语文”微信公众号
[我的]-[课件下载]栏目
下载大量作文资料，每天更新之